

# DIPLOMADO LÍDERES T-P 2022

## Innovación en Liderazgo para la Dirección Educativa.

Líderes mentores T-P que acompañan, potencian y forman.

### Objetivo:

En el contexto escolar chileno, como es sabido, existen pocas oportunidades formales de formación para quienes asumen cargos de liderazgo. Esto no solo dificulta la experiencia para quienes asumen dichos roles, sino que también puede afectar la oportunidad de contar con líderes educativos de excelencia en los establecimientos escolares. De acá la relevancia de contar con espacios y oportunidades de formación y desarrollo profesional al interior de los establecimientos, los cuales faciliten la preparación paulatina e intencionada de quienes irán asumiendo roles de liderazgo.

Este Diplomado busca formar directivos escolares T-P mediante la implementación de metodologías orientadas al desarrollo de capacidades de liderazgo, con especial foco en el desarrollo de capacidades de acompañamiento (mentoría y coaching). El sello de los diplomados CILED es otorgar espacios de formación de capacidades que aborden las necesidades específicas de los establecimientos que ofrecen educación técnica profesional y sus equipos directivos, y así fomentar el desarrollo profesional al interior de sus establecimientos.

### Dirigido a:

Líderes escolares de liceos técnicos profesionales de las regiones I, II, RM, VIII, IX y X.

**Directivos(as) tales como:** Jefes(as) de UTP, Directores(as), Jefes(as) de especialidad, Coordinadores(as) técnicos(as), Encargados(as) de convivencia escolar, Orientadores(as), Inspectores(as).

### Descripción:

El diplomado tiene una duración de **108 horas** totales, las cuáles se desarrollan a través de una **modalidad B-learning**.

Dichas horas se distribuyen en **3 talleres sincrónicos online** y **5 módulos asincrónicos online**.

**Talleres sincrónicos:** cada taller tiene una duración de 16 hrs, las cuáles se distribuyen a través de 4 sesiones de videoclases, a realizarse los días viernes (14:00 a 17:00) y sábados (09:00 a 12:00).

**Módulo asincrónicos:** cada módulo tiene una duración de 12 hrs, las cuales se distribuyen a lo largo de 5 semanas, implicando aproximadamente **2 horas y media de dedicación semanal** por parte del participante.

Las metodologías de trabajo con los estudiantes contemplan como prioridad enseñar desde la práctica, enfrentándolos a problemas y situaciones reales, y donde la reflexión colaborativa, lectura crítica y aplicación práctica serán pilares fundamentales de la formación.

## Diplomado Innovación en Liderazgo para la Dirección Educativa.

**Postula hasta:**  
18 de marzo 2022

**Fecha Inicio:**  
1 abril 2022

**Fecha Término:**  
6 noviembre 2022

**Modalidad:**  
B-learning

**Lugar:**  
Aula virtual CILED

**Valor:**  
Gratis

**Cupos por región:**  
- Regiones I y II: 30 cupos.  
- Regiones RM, VIII y IX: 50 cupos.

**Contacto:**  
Magdalena Fernández  
Directora Línea  
Formación CILED  
mgfernandez@udd.cl

### Sistema evaluación:

El sistema de completación y evaluación del diplomado está basado principalmente en la **participación y realización de las actividades de aprendizaje** propuestas, así como en diversos instrumentos de **autoevaluación y retroalimentación entre pares**.

Esto implica que si bien durante el Diplomado **NO habrá evaluaciones externas** (de tutores o docentes), **ni calificaciones** asociadas a las actividades, sí hay **requisitos de participación y completación** de las actividades para obtener la certificación.

Además es requisito aprobar todos los talleres y módulos asincrónicos del Diplomado.

### Categorías de aprobación:

Dado que el Diplomado NO tiene calificaciones asociadas, se usarán las siguientes categorías para determinar el nivel de resultado obtenido en cada taller y/o módulo:

- **No aprobado:** no se han cumplido los requisitos de aprobación (equivalente a calificación 1,0).
- **Aprobado:** se cumplen los requisitos mínimos de aprobación (equivalente a calificación 6,0).
- **Aprobado con distinción:** se cumple con el 100% de las actividades propuestas (equivalente a calificación 7,0).

### Requisitos y criterios de postulación:

- Completar **formulario de postulación**.
- Enviar **CV actualizado**.
- Se dará **prioridad** a las personas que **postulen junto a otra/s persona/s** de su institución. Cada persona debe completar el formulario de postulación igualmente.
- Resulta fundamental que la persona cuente con **habilidades de aprendizaje autónomo** y **organización** para el trabajo asincrónico.
- Al ser un Diplomado gratuito, resulta fundamental que el postulante declare su total **compromiso por mantenerse y completar el Diplomado**, asumiendo la responsabilidad que implica ser beneficiado con un cupo becado.

## Diplomado Innovación en Liderazgo para la Dirección Educativa.

### Sesiones:

**Taller introductorio:** “ Introducción al liderazgo escolar y mentoría”  
(16 hrs)

Objetivo: Desarrollar conocimientos y principios en relación al rol del liderazgo escolar en la mentoría y desarrollo profesional de docentes y futuros líderes escolares.

**Módulo 1 online:** “Contexto de los Liceos TP y Uso de datos para la mejora escolar” (12 hrs - 5 sesiones)

Objetivo: Desarrollar conocimientos sobre los contextos de Liceos TP, los indicadores de seguimiento del sistema a nivel de docentes y estudiantes, y el uso de los datos para la toma de decisiones desde un rol de liderazgo escolar.

**Módulo 2 online:** “Política de desarrollo docente y acompañamiento”  
(12 hrs - 5 sesiones)

Objetivo: Desarrollar conocimientos específicos asociados al rol de los líderes escolares de acuerdo a lo mandatado por la Ley 20.903 y leyes asociadas. Desarrollar herramientas de gestión y liderazgo asociadas a la Política Nacional de Desarrollo Profesional.

**Módulo 3 online:** “Herramientas de acompañamiento y coaching”  
(12 hrs - 5 sesiones)

Objetivo: Conocer y aplicar herramientas de acompañamiento y coaching para el acompañamiento y desarrollo de otros profesionales.

**Taller intermedio:** “Herramientas de gestión para el acompañamiento y mentoría” (16 hrs)

Objetivo: Desarrollar herramientas de gestión para el acompañamiento y mentoría. Lograr que los y las estudiantes elaboren un plan de acompañamiento y mentoría en liderazgo contextualizado en el Liceo Técnico Profesional.

**Módulo 4 online:** “Liderazgo inclusivo para la organización escolar”  
(12 hrs - 5 sesiones)

Objetivo: Desarrollar principios y conocimientos para liderar la organización escolar desde un foco de inclusión. Específicamente, se profundizará en temáticas de equidad de género y oportunidades de aprendizaje.

**Módulo 5 online:** “Liderazgo en el contexto de Liceos TP” (12 hrs - 5 sesiones)

Objetivo: Desarrollar principios y conocimientos para liderar la organización escolar desde un foco de inclusión. Específicamente, se espera profundizar en temáticas de equidad de género y oportunidad de aprendizaje.

**Taller de finalización:** Desarrollo de un plan de seguimiento (16 hrs)

Objetivo: Desarrollar herramientas de seguimiento para los planes de acompañamiento y mentoría en el marco del desarrollo de liderazgo al interior del establecimiento.