



DIPLOMADO LÍDERES T-P 2022

Gestión y Liderazgo Educativo.

Desarrollo de prácticas en innovación para gestoras y gestores T-P.

Objetivo:

En el proceso de instalación de la educación pública se hace necesario formar líderes capaces de enfrentar los desafíos de un sistema educacional cambiante y con una institucionalidad diferente a la conocida en las últimas décadas. En este sentido, los líderes intermedios, dirigiendo y administrando la educación pública desde cargos en los Servicios Locales de Educación, resultan actores clave a nivel sistémico para liderar la mejora de los aprendizajes de manera sostenida.

En este contexto, este diplomado busca generar capacidades para la administración local de la educación pública, coherentes con la expectativa del MINEDUC respecto de los futuros sostenedores de escuelas públicas. Se espera formar líderes intermedios con conocimientos tanto en los conceptos del liderazgo pedagógico, como en la administración pública en el contexto de la formación de los nuevos Servicios Locales de Educación Pública.

Dirigido a:

Líderes escolares que acompañan la gestión de liceos técnicos profesionales de las regiones I, II, RM, VIII, IX y X.

Directivos(as) tales como: Miembros de los equipos de los Servicios Locales, DAEM, y Corporaciones Municipales de Educación, equipos sostenedores de apoyo a los establecimientos educativos TP.

Descripción:

El diplomado tiene una duración de **80 horas totales**, las cuales se desarrollan a través de una modalidad B-learning.

Dichas horas se distribuyen en **2 talleres sincrónicos online y 5 módulos asincrónicos online**.

Talleres sincrónicos: cada taller tiene una duración de 10 hrs totales, las cuales se distribuyen a través de 4 sesiones de videoclases, a realizarse los días viernes (14:00 a 17:00) y sábados (09:00 a 12:00).

Módulo online asincrónicos: cada módulo tiene una duración de 12 hrs, las cuales están distribuidas a lo largo de 2 semanas, implicando aproximadamente **5 horas dedicación semanal** por parte del participante.

Diplomado Gestión y Liderazgo Educativo.

Sistema evaluación:

Postula hasta:
31 marzo 2022

Fecha Inicio:
18 de abril 2022

Fecha Término:
30 de septiembre 2022

Modalidad:
B-learning

Lugar:
Aula virtual CILED

Valor:
Gratis

Cupos por región:
- Regiones I y II: 12 cupos.
- Regiones RM, VIII, IX y X: 20 cupos.

Contacto:
Magdalena Fernández
Directora Línea
Formación CILED
mgfernández@udd.cl

El sistema de completación y evaluación del diplomado está basado principalmente en la **participación y realización de las actividades de aprendizaje** propuestas, así como en diversos instrumentos de **autoevaluación y retroalimentación entre pares**.

Esto implica que si bien durante el Diplomado **NO habrán evaluaciones externas** (de tutores o docentes), **ni calificaciones** asociadas a las actividades, sí hay **requisitos de participación y completación** de las actividades para obtener la certificación.

Además es requisito aprobar todos los talleres y módulos asincrónicos del Diplomado.

Categorías de aprobación:

Dado que el Diplomado NO tiene calificaciones asociadas, se usarán las siguientes categorías para determinar el nivel de resultado obtenido en cada taller y/o módulo:

- **No aprobado:** no se han cumplido los requisitos de aprobación (equivalente a calificación 3,0).
- **Aprobado:** se cumplen los requisitos mínimos de aprobación (equivalente a calificación 6,0).
- **Aprobado con distinción:** se cumple con el 100% de las actividades propuestas (equivalente a calificación 7,0).

Requisitos y criterios de postulación:

- Completar **formulario de postulación**.
- Enviar **CV actualizado**.
- Se dará **prioridad** a las personas que **postulen junto a otra/s persona/s** de su institución. Cada persona debe completar el formulario de postulación igualmente.
- Resulta fundamental que la persona cuente con **habilidades de aprendizaje autónomo y organización** para el trabajo asincrónico.
- Al ser un Diplomado gratuito, resulta fundamental que el postulante declare su total **compromiso por mantenerse y completar el Diplomado**, asumiendo la responsabilidad que implica ser beneficiado con un cupo becado.

Diplomado Gestión y Liderazgo Educativo.

Sesiones:

Taller introductorio “Introducción al liderazgo escolar” (16 hrs).

Objetivo: Desarrollar conocimientos y principios respecto del rol de los líderes intermedios, los desafíos y posibles soluciones.

Módulo 1 online: “La Nueva Educación Pública y Política de Desarrollo Profesional Docente: Una mirada desde el liderazgo intermedio” (12 hrs - 5 sesiones).

Objetivo: Desarrollar conocimientos respecto de la Nueva Educación Pública y la Política de Desarrollo Profesional Docente, dando a conocer las herramientas de gestión para la mejora escolar desde la política educativa y promoviendo el rol de líderes intermedios en generar las condiciones necesarias para la mejora escolar.

Módulo 2 online: “Liderazgo para la inclusión: la importancia de hacer visible y responder a la diversidad” (12 hrs - 5 sesiones).

Objetivo: Desarrollar principios y conocimientos para liderar la organización escolar desde un foco de inclusión y desde una mirada territorial. Específicamente, se profundizará en temáticas de equidad de género y oportunidad de aprendizaje.

Módulo 3 online: “Comprender y utilizar los datos para la mejora escolar” (12 hrs - 5 sesiones).

Objetivo: Dar a conocer herramientas y desarrollar prácticas para el uso e interpretación de datos desde una mirada territorial para la toma de decisiones.

Módulo 4 online: “Manejo de RRHH y herramientas interpersonales necesarias para el liderazgo” (12 hrs - 5 sesiones).

Objetivo: Desarrollar herramientas vinculadas al manejo de la motivación, condiciones y ambiente laboral, promoviendo estrategias y conocimientos para el manejo adecuado de los recursos humanos de la organización bajo el paradigma de liderazgo distribuido para potenciar el desarrollo de equipos de trabajo.

Módulo 5 online: “Liderazgo en el contexto de Liceos TP” (12 hrs - 5 sesiones).

Objetivo: Desarrollar conocimientos y principios relacionados al perfil y rol de lo líder escolar en los establecimientos Técnico Profesionales de Chile.

Taller de finalización: “Uso de datos para el desarrollo profesional II” (16 hrs).

Objetivo: Desarrollar herramientas de planificación estratégica para el desarrollo profesional en el marco de solución a los desafíos vigentes en sus organizaciones escolares.