

DIPLOMADO LÍDERES T-P 2022

Innovación en Liderazgo Educativo.

Formando docentes y directivos T-P que asumen el desafío de liderar.

Objetivo:

Hoy en día existen una variedad de necesidades de formación entre los líderes escolares, muchas de éstas ancladas a las nuevas iniciativas impulsadas desde la política educativa. De acá la relevancia de que quienes asumen roles de gestión al interior de los Liceos Técnico Profesionales, puedan alinear sus prácticas a lo impulsado desde estas políticas, y ser reales agentes de cambio e innovación en sus establecimientos.

Este diplomado entregará los conocimientos y prácticas clave para la gestión escolar con foco en la innovación. Adicionalmente, se busca desarrollar competencias respecto de las herramientas disponibles en las políticas educativas para mejorar la gestión desde múltiples niveles de los establecimientos escolares técnico profesionales.

Dirigido a:

Líderes escolares, directivos(as), docentes y aspirantes a cargos de gestión en liceos técnico profesionales de todo Chile.

Directivos(as) tales como: Jefes(as) de UTP, Directores(as), Jefes(as) de especialidad, Coordinadores(as) de equipos docentes, Encargados(as) de convivencia escolar, Orientadores(as), Docentes aspirantes a cargos de liderazgo.

Descripción:

El diplomado tiene una duración de **81 horas** totales, las cuáles se desarrollan a través de una **modalidad online flexible**.

Dichas horas se traducen en **módulos asincrónicos transversales** y **módulos asincrónicos electivos**.

Módulos asincrónicos "transversales": Existen 3 módulos transversales, los cuales son de carácter obligatorio, y se dan al inicio del Diplomado. Estos módulos tienen una duración de 17 hrs cada uno, las cuales están distribuidas a lo largo de 6 semanas. Es decir, cada módulo online implica aproximadamente **2.7 horas de dedicación semanal** por parte del participante.

Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo.

Postula hasta:
31 de marzo 2022

Fecha Inicio:
18 de abril 2022

Fecha Término:
20 de noviembre 2022

Modalidad:
Online

Lugar:
Aula virtual CILED

Valor:
Gratuito

Cupos:
- 100 a nivel nacional.

Contacto:
Magdalena Fernández
Directora Línea
Formación CILED
mgfernández@udd.cl

Módulo asincrónicos "específicos": Tras realizar los módulos transversales, los participantes deben elegir una de las tres menciones que ofrece el Diplomado:

- Mención 1: Desarrollo Profesional y Liderazgo Escolar.
- Mención 2: Evaluación de aprendizajes, seguimiento y uso de datos.
- Mención 3: Liderazgo escolar en ambiente de innovación y tecnología.

Para completar cada mención, los participantes deben tomar **2 módulos específicos**, cada uno de los cuáles tiene una duración de 15 hrs, distribuidas a lo largo de 6 semanas. Es decir, cada módulo específico implica aproximadamente **2.5 horas de dedicación semanal** por parte del participante.

Es importante mencionar que las metodologías de trabajo con los estudiantes contemplan como prioridad enseñar desde la práctica, enfrentándolos a problemas y situaciones reales, y donde la reflexión colaborativa, lectura crítica y aplicación práctica serán pilares fundamentales de la formación.

Sistema evaluación:

El sistema de completación y evaluación del diplomado está basado principalmente en la **participación y realización de las actividades** de aprendizaje propuestas, así como en diversos **instrumentos de autoevaluación y retroalimentación entre pares**.

Esto implica que si bien durante el Diplomado **NO habrán evaluaciones externas** (de tutores o docentes), **ni calificaciones asociadas** a las actividades, sí hay **requisitos de participación y completación** de las actividades para obtener la certificación. Además es requisito aprobar todos los talleres y módulos asincrónicos del Diplomado.

Categorías de aprobación:

Dado que el Diplomado NO tiene calificaciones asociadas, se usarán las siguientes categorías para determinar el nivel de resultado obtenido en cada taller y/o módulo:

- **No aprobado:** no se han cumplido los requisitos de aprobación (equivalente a calificación 3,0).
- **Aprobado:** se cumplen los requisitos mínimos de aprobación (equivalente a calificación 6,0).
- **Aprobado con distinción:** se cumple con el 100% de las actividades propuestas (equivalente a calificación 7,0).

Requisitos y criterios de postulación:

- Completar **formulario de postulación**.
- Enviar **CV actualizado**.
- Se dará **prioridad** a las personas que **postulen junto a otra/s persona/s de su institución**. Cada persona debe completar el formulario de postulación igualmente.
- Resulta fundamental que la persona cuente con **habilidades de aprendizaje autónomo y organización** para el trabajo asincrónico.
- Al ser un Diplomado gratuito, resulta fundamental que el postulante declare su total **compromiso por mantenerse y completar** el Diplomado, asumiendo la responsabilidad que implica ser beneficiado con un cupo becado.

Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo.

Sesiones:

Módulo 1 Transversal: “Introducción al Liderazgo Escolar”

Objetivo: Proveer conocimientos relevantes para la comprensión del rol de liderazgo y el desarrollo de prácticas efectivas.

Módulo 2 Transversal: “Gestión de currículum en instituciones TP”

Objetivo: Desarrollar conocimientos y prácticas para la gestión efectiva del currículum en Liceos Técnico Profesionales.

Módulo 3 Transversal: “Liderazgo para la transformación digital de establecimientos TP”

Objetivo: Desarrollar conocimiento y visión estratégica para la transformación digital necesaria en los establecimientos de educación Técnico Profesional.

Módulo electivo 1A: “Desarrollo profesional en el contexto de la nueva carrera docente” (15 hrs - 6 sesiones).

Objetivo: Proveer conocimientos y desarrollar las prácticas de liderazgo asociadas al mejoramiento escolar con foco en desafíos de los Liceos TP.

Módulo electivo 2A: “Liderazgo escolar desde la convivencia” (15 hrs - 6 sesiones).

Objetivo: Proveer conocimientos y desarrollar las prácticas de liderazgo asociadas al mejoramiento escolar con foco en desafíos de los Liceos TP.

Módulo electivo 1B: “Evaluación auténtica de los aprendizajes en el contexto TP” (15 hrs - 6 sesiones).

Objetivo: Desarrollar conocimientos y prácticas efectivas en la evaluación de aprendizajes.

Módulo electivo 2B: “Evaluación y seguimiento: uso de datos para la mejora escolar” (15 hrs - 6 sesiones).

Objetivo: Desarrollar conocimientos y prácticas para liderar desde el uso de los datos y la evidencia en la organización escolar.

Módulo electivo 1C: “Liceo como centro de innovación” (15 hrs - 6 sesiones).

Objetivo: Desarrollar conocimiento sobre herramientas de innovación y transformación en los establecimientos de educación Técnico Profesional.

Módulo electivo 2C: “Liderazgo escolar en un ambiente de tecnología” (15 hrs - 6 sesiones).

Objetivo: Desarrollar conocimientos y principios para el desarrollo de prácticas de liderazgo orientadas a la identificación y desarrollo de ambientes que incorporan la tecnología al servicio del aprendizaje.