

SEGUNDA VERSIÓN
CURSO

Liderando la Alternancia con la Educación Superior.

Herramientas para gestionar el proceso de alternancia entre la Enseñanza
Media Técnico Profesional y la Educación Superior.

Este programa, liderado por el equipo del Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM) de INACAP, es el primer curso de alternancia para la Educación Media Técnico Profesional a nivel nacional.

¿Qué aprenderás en este curso?

Al finalizar este programa, serás capaz de de definir **qué se requiere para dar inicio al proceso de articulación**; por qué algunos hitos son relevantes a nivel de diseño e implementación del plan y propuesta institucional; y cómo hacer seguimiento y evaluar los procesos y resultados de la articulación entre el Liceo y la Institución de Educación Superior.

Modalidad

100% virtual

Postula hasta

6 de mayo 2022

Inicio clases

16 de mayo 2022

Precio

Iniciativa sin costo
para los y las
participantes.

Postula en

<https://ciled.cl/nuestro-trabajo-articulacion/>

¿Quiénes pueden postular?

Docentes, directivos y miembros del equipo de gestión de Establecimientos Técnico Profesionales de Chile en ejercicio 2022.

Requisitos postulación

Profesionales de la educación, titulados, con al menos 4 años trabajando en colegios donde se imparte Educación Media Técnico Profesional.

Horarios

Las clases sincrónicas serán los días martes de 17:30 a 19:30.

Horas totales del curso: 40 horas, 7 sesiones - Dedicación semanal de 5 a 6 horas.

1.

Articulación de la Enseñanza Media Técnico Profesional con la educación Superior.

I. Conocer los principales desafíos de la Política Nacional de Formación Técnico-Profesional.	OA1: Reconoce las características de la Política Pública vigente en relación a la Educación Media Técnico profesional, la Articulación y la Alternancia, analizando los aspectos relevantes del Marco de Cualificaciones.	Conocer el nivel de aprendizaje inicial de los participantes.	Evaluación Diagnóstica	1 hora
		Entregar a los participantes las herramientas y conceptos mínimos para navegar por la plataforma.	Sesión 0. Introducción al curso y la Plataforma Virtual.	2 horas
		Conocer el Marco regulatorio en el que se ampara la EMTP, la Articulación y la Alternancia.	Sesión 1. Política Pública en EMTP: articulación y alternancia.	3 horas pedagógicas
		Comprender los alcances y objetivos del Marco de cualificaciones.	Sesión 2. Marco de cualificaciones.	3 horas pedagógicas
		Desarrollar una mirada crítica a los aspectos a mejorar para el logro de la articulación y alternancia con la Educación Superior a través de sus propias experiencias educativa.	Sesión 3. Análisis crítico de la EMTP ad portas de la Articulación y alternancia con la Educación Superior.	3 horas pedagógicas
II. Evaluar los Niveles y Dimensiones del Marco de cualificaciones.	OA2. Evalúa las características del Marco de Cualificaciones en sus Niveles y dimensiones a partir del análisis de las metodologías apropiadas para su implementación y desarrollo.	Evaluar cada una de las dimensiones y Niveles del Marco de cualificaciones relacionándolos con la realidad educacional y el contexto en el que está inserta la escuela.	Sesión 4. Niveles y dimensiones del Marco de cualificaciones para una articulación efectiva.	3 horas pedagógicas
		Analizar las rutas formativo laborales y las relaciona con la Articulación.	Sesión 5. Las rutas formativo laborales.	3 horas pedagógicas
III. Evaluar a través de un FODA y MACA el estado actual de la Articulación de la EMTO con la ES.	OA3. Analiza las fortalezas y debilidades de la Articulación de la EMTP con la ES.	Identificar las fortalezas y debilidades del sistema para una Articulación efectiva.	Sesión 6. Análisis FODA y MACA a la Articulación.	3 horas pedagógicas
		Conocer los alcances del acuerdo de Articulación 2019-2020.	Sesión 7. Acuerdo Nacional de Convalidación y Articulación.	3 horas pedagógicas

2.

Alternancia en la Educación Superior.

<p>IV. Evaluar los aspectos relevantes para implementar de forma efectiva una estrategia de formación por alternancia.</p>	<p>OA 4. Comprende los aspectos relevantes para elaborar un Plan de Implementación de la estrategia de formación por alternancia en la institución.</p>	<p>Identificar y comprender los requisitos para implementar la estrategia de formación por alternancia.</p>	<p>Sesión 8. Requisitos para implementar una estrategia de formación por alternancia.</p>	<p>3 horas pedagógicas</p>
<p>V. Evaluar las características relevantes de las especialidades, que faciliten el proceso de alternancia con la educación superior.</p>	<p>OA5. Evalúa con una mirada crítica y constructiva, de forma colaborativa, las propuestas de formación por alternancia elaboradas.</p>	<p>Elaborar una propuesta pedagógica para la alternancia, que incluya, una estrategia pedagógica, criterios de evaluación y el análisis curricular respectivo.</p>	<p>Sesión 9. Planificar una propuesta pedagógica para la alternancia con la ES.</p>	<p>3 horas pedagógicas</p>
		<p>Evaluar a través del trabajo colaborativo la propuesta para la alternancia con la ES elaborada la sesión anterior.</p>	<p>Sesión 10. Evaluando una propuesta pedagógica para la alternancia con la ES.</p>	<p>3 horas pedagógicas</p>
<p>VI. Evaluar las estrategias adecuadas, de acuerdo a la realidad de su establecimiento, para implementar un Plan de Alternancia.</p>	<p>OA6. Elabora estrategias para la implementación del plan de alternancia según los requerimientos del MINEDUC.</p>	<p>Comprender los pasos necesarios para implementar la alternancia y asegurar su viabilidad.</p>	<p>Sesión 11. El camino para una correcta implementación de un plan de alternancia</p>	<p>3 horas pedagógicas</p>
<p>VII. Evaluar los aspectos del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar que contribuyen a un proceso exitoso de Alternancia con la Educación Superior.</p>	<p>OA 7. Comprende e identifica los aspectos del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar necesarios para el éxito en la articulación y la alternancia con la ES.</p>	<p>Comprender aspectos relevantes del Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar necesarios para la articulación y la alternancia con la ES.</p>	<p>Sesión 12. Liderar y gestionar de manera efectiva para el logro de la articulación y la alternancia con la ES.</p>	<p>3 horas pedagógicas</p>
		<p>Conocer el nivel de aprendizaje final de los participantes.</p>	<p>Evaluación Final</p>	<p>1 hora pedagógica</p>