

FORTALECE TP 2023

Bases programa de acompañamiento

Alternancia con el sector productivo

El Centro de Innovación en Liderazgo Educativo -CILED- invita a establecimientos educacionales técnico profesionales (TP) a participar del programa de acompañamiento liderado por Chile Dual, el cual busca mejorar la vinculación de los establecimientos con el sector productivo.

Esta convocatoria está dirigida a establecimientos TP interesados en integrar nuevas prácticas a la gestión directiva y así fortalecer su vinculación con el sector productivo.

Los liceos que busquen ser parte de este acompañamiento deben contar con el apoyo de sus sostenedores y disponer del tiempo necesario para el trabajo con los asesores de Chile Dual.

En este acompañamiento serán seleccionados 15 establecimientos TP de las siguientes regiones: Coquimbo, Valparaíso, O'Higgins, Maule, Los Lagos y Metropolitana.

Objetivo general

A través de mentorías y coaching se buscará, durante seis meses, que los equipos directivos de establecimientos TP implementen nuevas prácticas de calidad en la gestión directiva y en los procesos pedagógicos para potenciar la vinculación del establecimiento con el mundo laboral.

Objetivos específicos

- Iniciar o fortalecer algún tipo de alternancia con el sector productivo.
- Instalar procesos de calidad en torno a la implementación de estrategias de alternancia.
- Mejorar el cumplimiento de los nuevos estándares indicativos de desempeño de la educación TP.

¿En qué consiste el acompañamiento?

- Autoevaluación de la vinculación actual del establecimiento con el sector productivo.
- Construcción de un plan de mejora de manera conjunta y participativa para la implementación de la alternancia.
- Vincular el establecimiento con su entorno laboral a través del fortalecimiento de liderazgos.
- Elaboración de proyectos de alternancia.
- Implementación y seguimiento del proyecto.

¿Cómo se realiza el acompañamiento?

- Reuniones presenciales y online cada quince días.
- Asistencia continua a través de diversos canales (Plataformas virtuales, mail, teléfono).
- Apoyo de Chile Dual a través de profesionales.
- Instalación de prácticas y diseño de plan de acción.
- Monitoreo, seguimiento y evaluación de prácticas implementadas.
- Modelamiento, asesorías y coaching para el cumplimiento de metas.

Resultados esperados

A raíz de la experiencia, y al ser esta la tercera versión del acompañamiento encabezado por Chile Dual, los establecimientos acompañados en general logran:

- Equipos con herramientas para gestionar la alternancia.
- Establecimientos con CAE en funcionamiento.
- Aumento del vínculo con el sector productivo.
- Articulación entre Formación General y Formación Diferenciada.
- Mejoramiento de la gestión escolar.

Proceso de postulación

- La etapa de postulación será desde el 21 de noviembre al 31 de diciembre de 2022.
- Los establecimientos seleccionados serán definidos por una comisión constituida por miembros del equipo del CILED.
- Todas las consultas pueden ser realizadas al mail: ciled@udd.cl
- La comisión evaluadora se reserva el derecho de entrevistar a los liceos pre seleccionados para recabar mayor información.

¿Cómo postular?

1. Revisar las bases de postulación y asegurarte de que tu equipo cuenta con el tiempo y la responsabilidad necesaria para llevar a cabo este acompañamiento.
2. Descargar (acá) la carta de compromiso que debe firmar el sostenedor del establecimiento.
3. Descargar (acá) la carta de compromiso que debe firmar el director(a) del establecimiento.
4. Descargar (acá) la propuesta de equipo.
5. Una vez completados los documentos del punto 2, 3 y 4, completar el formulario de inscripción (acá). En el mismo formulario se te solicitará adjuntar los documentos mencionados.

Testimonios establecimientos TP acompañados

"Trabajar con redes valida los procesos internos y a las personas que asumimos roles de liderazgo, experiencia que nosotros constatamos y que nos permitió -sin haberlo planificado- un allanamiento en la crisis de convivencia a nivel de dirección y docentes, por la cual estábamos atravesando. El acompañamiento nos permitió conciliar, validar y apoyar a este equipo y en particular la gestión TP, no solo a nivel profesional sino que con una comprensión humana que nos permitió trabajar de manera muy armónica".

Juana Francisca Abarca, 2022.
Coordinadora de Formación Diferenciada TP
Liceo Benjamín Vicuña Mackenna

"El principal beneficio del acompañamiento fue, sin duda, el darnos claridad respecto al camino que debíamos seguir. El plan que diseñamos, basado en un diagnóstico a la gestión TP y la relación con el sector productivo, ha sido una herramienta acertada para guiar la ruta de mejoramiento, en donde hoy podemos decir que de las 13 acciones propuestas 7 están con un 100% de ejecución y las seis restantes con una implementación avanzada sobre un 60%".

Franco Andrés Inzunza Vergara, 2022.
Director de Estudios Técnico Profesional
Colegio Politécnico Nuestra Señora de la Presentación, Melipilla.

CILED, una colaboración de: