



Percepciones de los estudiantes de Educación Media Técnico Profesional

Experiencia actual y proyecciones futuras

Autoría del Equipo de Evaluación y Políticas Públicas CILED:
Mauricio Bravo / Hugo Contreras / Isaac Fierro / Andrea Bonnaud



www.ciled.cl

Contexto del Estudio

El presente estudio es ejecutado por el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo –CILED-, con el respaldo del Ministerio de Educación.

El CILED, a través de sus líneas de formación, acompañamiento e innovación, pretende impactar la Educación Media Técnico Profesional (EMTP), con especial foco en fortalecer las capacidades de liderazgo de los equipos directivos.

Para conocer el aporte de las iniciativas de formación y acompañamiento, el CILED se propone evaluar los resultados de sus programas en los resultados de sus establecimientos beneficiarios. A continuación se exponen resultados preliminares -parte de un programa investigativo que finalizará en 2026- sobre las percepciones que tienen los estudiantes sobre su propia experiencia en el liceo, las prácticas de sus docentes y sus propias expectativas y proyecciones personales.

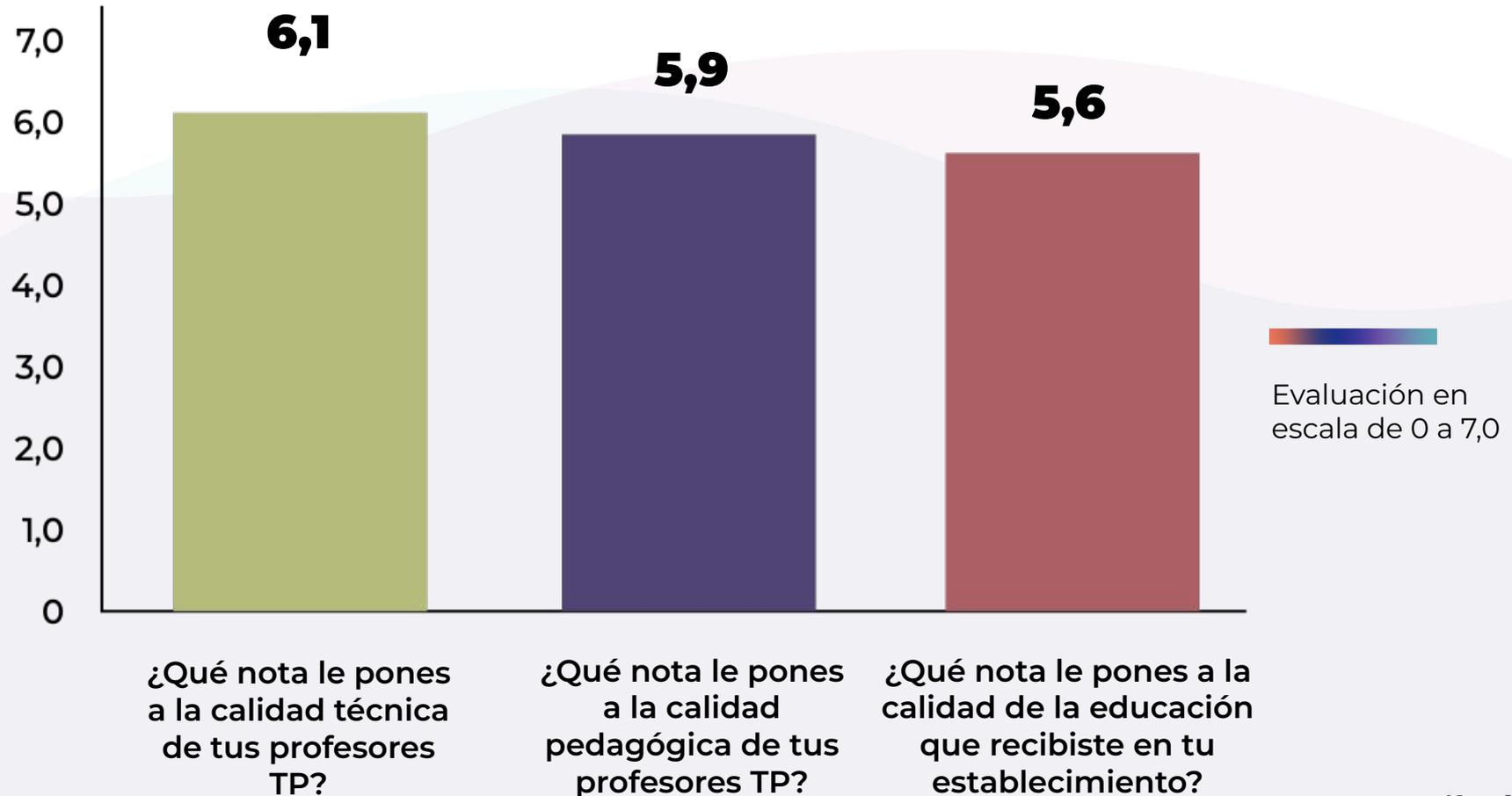
El instrumento aplicado pertenece al Ministerio de Educación, quienes autorizan su utilización y difusión. Para el levantamiento de la información se aplicaron encuestas en plataforma online, dentro de la jornada escolar a estudiantes de EMTP de los cursos de tercero y cuarto medio entre octubre y noviembre de 2022. El muestreo es probabilístico de tipo aleatorio estratificado, en los establecimientos escolares que son beneficiarios del CILED (tasa de cobertura sistémica del 40%), con un margen de error de 3 puntos porcentuales.

Dimensión 1

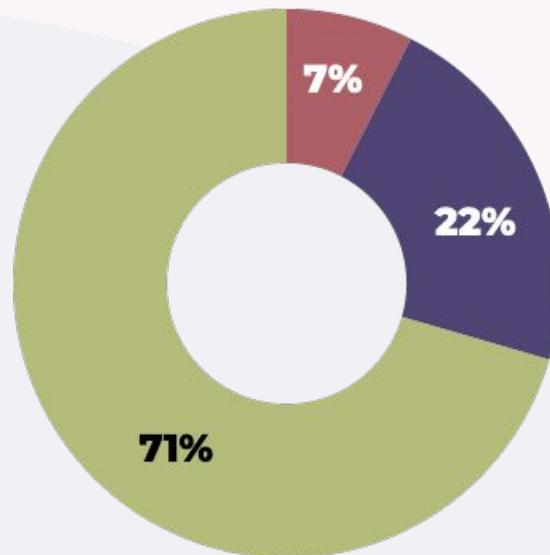
Experiencia en el Liceo

La escuela es uno de los espacios de socialización más relevantes para el desarrollo humano de niños, niñas y jóvenes. Además, conocer la satisfacción respecto a su experiencia en el liceo es central para conocer los aspectos motivacionales que le darán sentido y ayudarán a explicar los resultados de las intervenciones.

Los resultados en esta área muestran un escenario favorable para la EMTP, en tanto los docentes son muy bien evaluados en sus habilidades técnicas. Con un menor puntaje se evalúa la calidad de la formación recibida, identificándose espacios de mejora.



Si tuvieras que elegir nuevamente,
¿Escogerías estudiar
Enseñanza Media TP?



 No  No sé / No estoy seguro  Sí

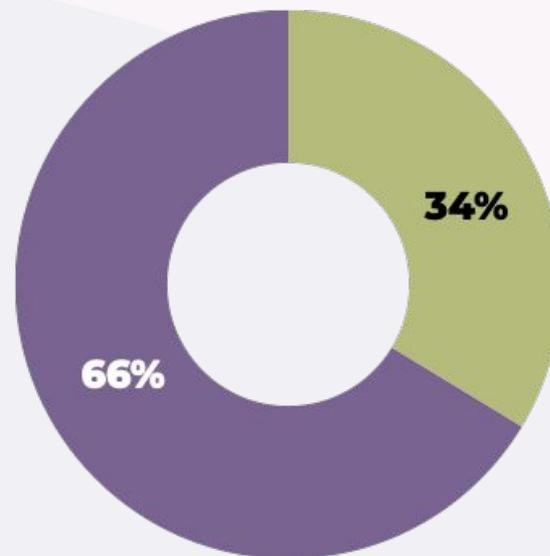
Dimensión 2

Prácticas Docentes

Los docentes son los líderes de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la sala de clases, por lo que conocer sus prácticas es esencial para darle sentido a los resultados de las intervenciones. Específicamente, buscamos conocer prácticas de orientación para la articulación con el sector productivo y la educación superior.

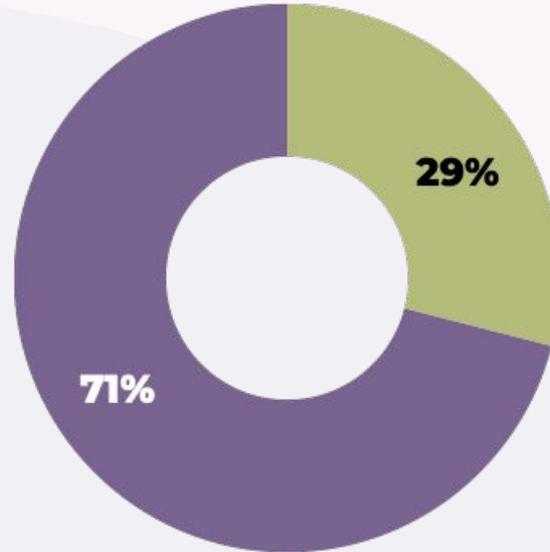
Los resultados en esta área muestran desafíos en torno a mejorar las actividades donde se entrega información a los estudiantes respecto a sus posibilidades futuras, en tanto existe una impronta en la promoción de articulación con educación superior por sobre el sector productivo.

**En 1° y 2° medio
¿Tuviste orientación
para escoger tu
especialidad?**



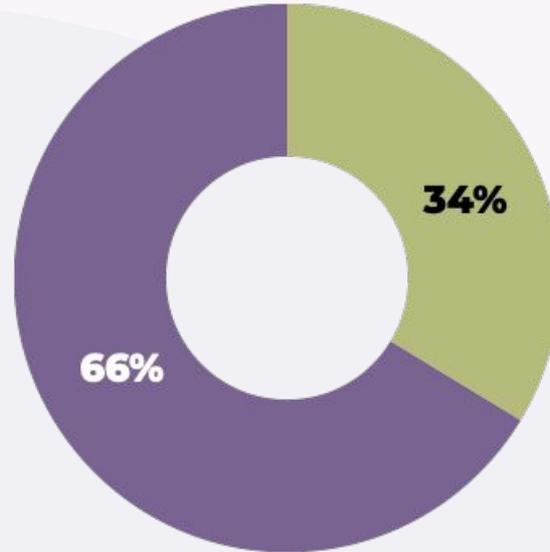
 No  Si

En 3° y 4° medio ¿Has
recibido orientación
vocacional?



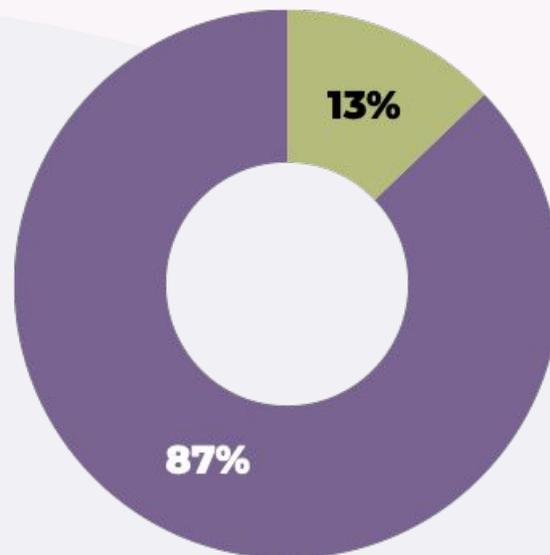
 No  Si

En 3° y 4° medio ¿Has tenido instancias donde se te explique la situación del mercado laboral? (sueldos, empleabilidad, etc.)



● No ● Si

**En el establecimiento ¿Se
te estimula a continuar tus
estudios en IP, CFT o
Universidad?**



 No  Si

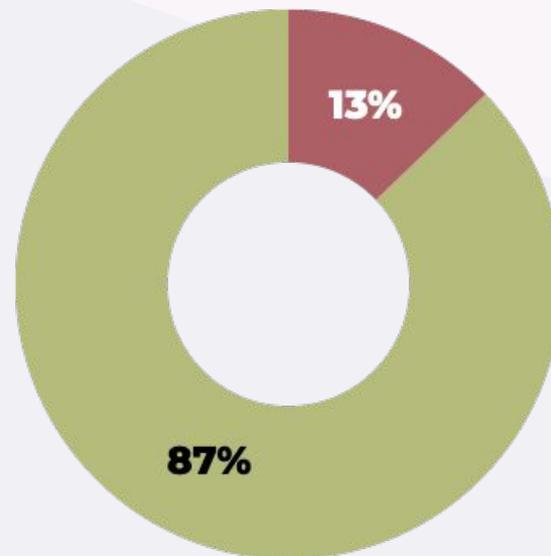
Dimensión 3

Expectativas y proyecciones personales.

Si comprendemos a la educación media como la transición con la vida adulta, y no como un punto terminal en sus trayectorias educativas, el conocer las proyecciones futuras que tengan los estudiantes es esencial para evaluar nuestro sistema técnico profesional, tanto a nivel medio como superior.

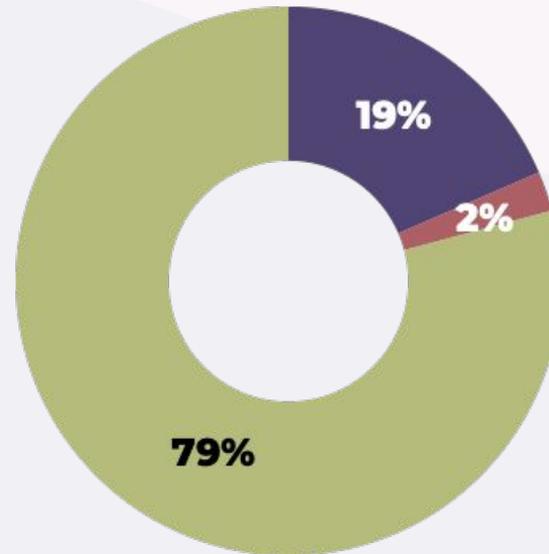
Los resultados en esta área muestran una preferencia para continuar estudios en instituciones universitarias por sobre la educación superior técnico profesional. En este sentido, persisten importantes desafíos respecto a la orientación vocacional señalada en la dimensión anterior.

¿Tienes planes de titularte
en tu especialidad?



● No ● Si

¿Tienes planes de
continuar estudiando?



Aún no tengo seguridad

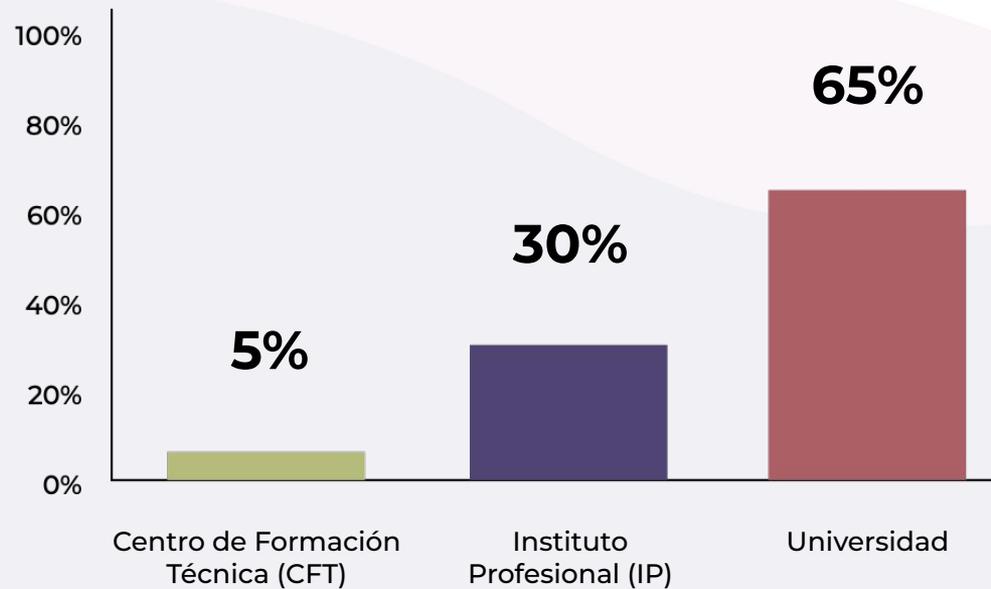


No, no está en mis planes

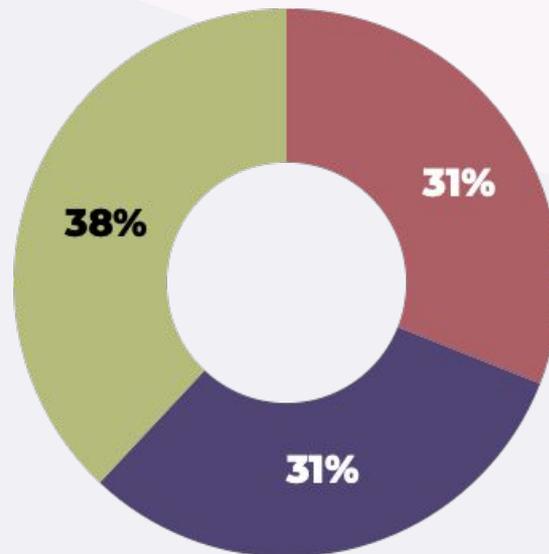


Si, está en mis planes

Viene de la anterior
**¿En qué tipo de
institución?**



¿Quieres estudiar algo similar o dentro de la misma línea TP?

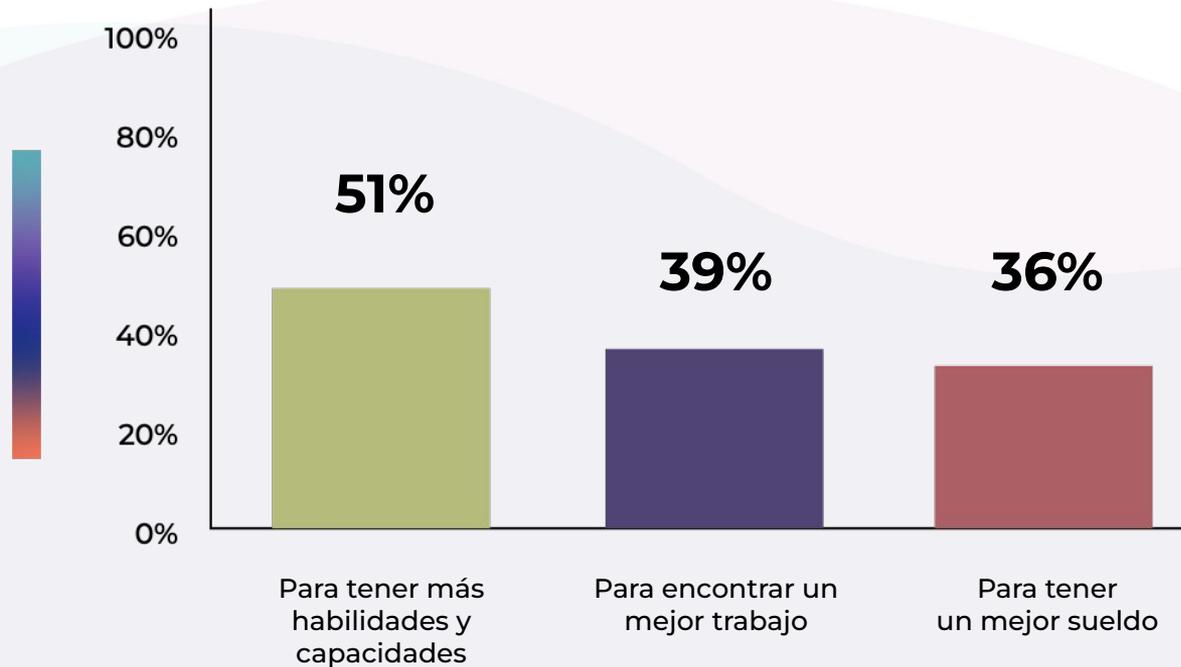


● Aún no tengo seguridad

● No, no está en mis planes

● Si, está en mis planes

¿Qué te motiva a seguir estudiando?





Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

www.ciled.cl

